



Muis zoekt huis

Suggesties rond de voorstelling

Inleiding

Dit is de lesbrief met tips rond de voorstelling “Muis zoekt huis”.

Hierin staan spelletjes en opdrachtjes die met de leerlingen gedaan kunnen worden als voorbereiding op en verwerking van de voorstelling.

Het is leuk om deze opdrachtjes te doen, maar daarnaast helpt het hen ook het verhaal en de personages in voorstelling beter te begrijpen.

Wij wensen u en de leerlingen veel plezier met de voorstelling en de activiteiten!

Met vriendelijke groet,

Marjanne Peters

Artistiek leider Poppentheater Peterselie

www.peterselie.nl

info@peterselie.nl



Korte omschrijving van verhaal

Muis vindt buiten bij zijn holletje zomaar een appel. Als hij probeert om de appel mee naar binnen te nemen, blijkt dat de opening van zijn huis te klein is. Maar hij wil de appel toch voor zijn wintervoorraad bewaren..... Nou, dan zoekt hij maar een ander huis! En zo gaat hij op weg.

Tijdens zijn zoektocht komt hij bij de “huizen” van andere dieren, maar nergens bevalt het hem helemaal. Dan neemt hij maar weer een hap van de appel en loopt verder. Als er alleen nog maar een klokhuis over is, komt hij weer bij een muizenhol. De appel past nu wel. O, en kijk eens: Het is zijn eigen huis!

Het liedje van de voorstelling staat op <http://www.peterselie.nl/liedjesmuis>.

Opdrachten

In de voorstelling “Muis zoekt huis” zitten verschillende thema’s, bijvoorbeeld bos, dieren, eten/fruit/wintervoorraad, emoties, wonen/huizen, meten.

Kringgesprek

Houd een kringgesprek en stel per thema een aantal vragen aan de leerlingen. Hieronder staan een aantal voorbeeldvragen.

- Bos: Wat is een bos? Wie loopt er wel eens in het bos? Vind je vaak een appel in het bos? Zijn er andere eetbare dingen die je kunt vinden in het bos?
- Dieren: Welke dieren kun je tegenkomen in het bos? Heb je de dieren uit de voorstelling wel eens gezien in het bos? Of ergens anders? Kom je wel eens een beer tegen in het bos?
- Muis vind een appel. Vind jij een appel ook lekker? Welke soorten fruit ken je nog meer? Wat is je lievelingsfruit?
- Wintervoorraad. Veel dieren maken een voorraadjie voor de winter. Waarom doen ze dat? Maakt de beer ook een wintervoorraad? Hebben mensen ook een wintervoorraad? En hoe was dat vroeger? Waar zou jij wel een voorraadjie van willen hebben?
- Emoties: Muis gaat zingend op weg om een nieuw huis te zoeken. Als je zingt ben je meestal blij. Blijft Muis blij? Is hij later in het verhaal nog blij? Hoe komt dat?
- Wonen: Wonen alle dieren in dezelfde huizen? Wonen alle mensen in dezelfde huizen? Heeft iedereen een huis? Hoe komt dat?

Verteltafel.

Maak een verteltafel rondom het boek “Kleine Muis zoekt een huis” met knuffels, een vingerpopje van een muis, het boekje en informatieve boeken over muizen en de andere dieren in het prentenboek (de mol, het konijn, de das en de beer). Let wel: In de voorstelling zitten ipv een konijn en een das een egel en een specht!

Knutselen

Zelf een droomhuis bouwen.

Laat de leerlingen van kartonnen dozen of doosjes en plaatjes uit tijdschriften en ander knutselmateriaal hun eigen droomhuis bouwen. Geef iedere leerling de kans om over zijn eigen huis te vertellen.



Droomhuis van Lauren Reuderink

Tekenen

Muis is bang voor de grote Beer. Laat alle leerlingen een enge Beer tekenen op een groot formaat tekenvel. Gebruik de tekeningen om over bang zijn te praten. Gebruik hierbij een muizen-vingerpopje als contrast met de beren-tekeningen. Waar ben jij bang voor?

De Beer van Muis in de voorstelling was eigenlijk best wel aardig. Zou het kunnen dat de enge beren (op de weg) van de leerlingen misschien ook meevallen?

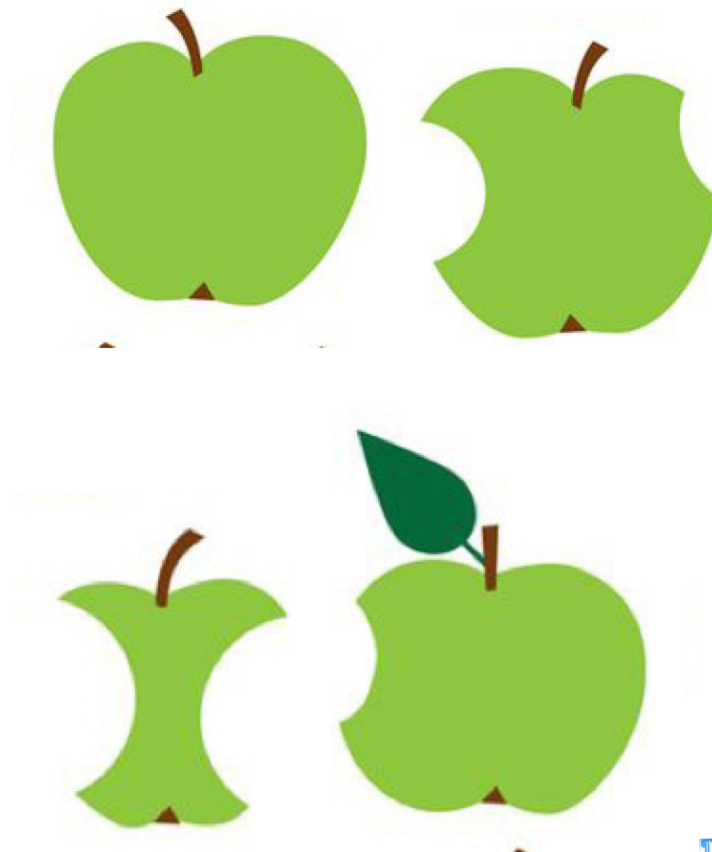
Meten

Neem een cake mee die te groot is voor een klein trommeltje. Vraag aan de kinderen: Hoe kunnen we de cake in het trommeltje krijgen? Snijd vervolgens steeds een stukje af en deel die stukjes uit, net zo lang tot het precies past.

Laat iedere leerling op stevig karton een muizenhol tekenen, met een ingang. Laat ze de opening uitknippen. Iedereen krijg dan een appel. Na hoeveel happen past de appel door de deur?

Met een handpop Muis (een eenvoudig patroon hiervoor staat op <http://www.peterselie.nl/handpopmuis>) meten we hoeveel "muizen" een leerling lang is. Dit kan in een blokkenschema worden gezet. Als iedereen gemeten is, kunnen we zien wie de langste en wie de kortste van de klas is.

Onderstaand plaatje staat als "printable" op <http://www.peterselie.nl/appels>. Print op A4, plak op karton en knip de appels uit. Laat de kinderen de appels in de goede volgorde leggen.



Vingerpopjes

Maak van stof of papier puntzakjes en laat de leerlingen ze versieren.



Vingerversje

In ons huis (met beide handen een dak vormen)

Zit in iedere hoek een muis

Ze kriebelen en krabbelen (alle vingers spartelen in de lucht)

Ze trippelen en trappelen (vingers krabbelen op bovenbenen of tafel)

Ze kruipen op de tafel (maak met beide handen een T)

Op de stoel (maak stoelvorm)

Onder de bank (idem)

Maar als ik roep: "Vang!" (Handen naar voren en grijpen)

Dan springen ze vlug achter het behang (Handen achter de rug)

VEEL PLEZIER MET DE OPDRACHTEN!

